

# TESIS

## Perfil

Román Pairumani Ajacopa, Ph.D.

# ¿Qué es TESIS?

---

Es una investigación científica orientada a generar conocimiento mediante la aplicación sistemática del método científico para describir, explicar, relacionar o comprender fenómenos de la realidad.

## Características

- ◆ Sigue un proceso científico.
- ◆ Se sustenta en teorías.
- ◆ Utiliza metodología rigurosa.
- ◆ Puede ser cuantitativa, cualitativa o mixta.
- ◆ Genera conclusiones fundamentadas en evidencia.

# Estructura básica del Título

---

Fórmula básica:



# ¿Cómo formular el título?

---

## Estrategia básica:

¿Dónde?

- Lugar

¿Quién?

- Personas u objetos

¿Qué?

- Lo que se quiere estudiar

## **Título - Ejemplo**

---

- ◆ ¿Dónde? • Carrera de Contaduría Pública, UPEA
- ◆ ¿Quién? • Estudiantes de último año
- ◆ ¿Qué? • Educación financiera

### **Resultado:**

**Educación financiera de los estudiantes de último año de la Carrera de Contaduría Pública de la UPEA**

# Título – 2 variables

---

## CAUSA

- Identificar el hecho que originó el problema

## EFFECTO

- Efectos y consecuencias que se dan si se mantiene el problema

## APOORTE

- La solución que se brindará

# Planteamiento del problema

---

Describe la situación problemática que motiva la investigación.

## Debe responder

- ◆ ¿Qué sucede?
- ◆ ¿Quiénes son afectados?
- ◆ ¿Dónde ocurre?
- ◆ ¿Cuáles son sus causas y consecuencias?

## Ejemplo

- ◆ En la Carrera de Contaduría Pública de la UPEA se observa un bajo nivel de competencias investigativas en estudiantes de último año, situación que limita la producción científica y la elaboración de trabajos de titulación.

# Formulación del problema

---

Es la pregunta principal que guiará toda la investigación.

## Ejemplo

- ◆ **¿Cuál es la relación entre las competencias investigativas y la producción científica de los estudiantes de último año de la Carrera de Contaduría Pública de la UPEA?**

## Recomendaciones

- ◆ Formular como pregunta.
- ◆ Ser clara y específica.
- ◆ Relacionarse con los objetivos.

## **Objetivo general**

Son los resultados que pretende alcanzar la investigación.

### **Objetivo general**

- ◆ Determinar la relación entre las competencias investigativas y la producción científica de los estudiantes de último año de la Carrera de Contaduría Pública de la UPEA.

### **Objetivos específicos**

- ◆ Identificar el nivel de competencias investigativas.
- ◆ Describir el nivel de producción científica.
- ◆ Analizar la relación entre ambas variables.

# Hipótesis

Es una respuesta tentativa al problema de investigación que será comprobada mediante evidencia empírica.

## ¿Cuándo corresponde?

- ◆ Correlacionales
- ◆ Explicativas
- ◆ Experimentales

## Ejemplo

- ◆ **Existe una relación positiva y significativa entre las competencias investigativas y la producción científica de los estudiantes de último año de la Carrera de Contaduría Pública de la UPEA.**

# Operacionalización de variables

- ◆ Proceso mediante el cual las variables se transforman en dimensiones e indicadores observables y medibles.
- ◆ **Ejemplo**
- ◆ **Variable 1**
- ◆ Competencias investigativas
- ◆ Dimensiones:
- ◆ Conocimientos
- ◆ Habilidades
- ◆ Actitudes
- ◆ **Variable 2**
- ◆ Producción científica

# Justificación

---

Explica la importancia y utilidad de la investigación.

## Debe responder

- ◆ ¿Por qué investigar?
- ◆ ¿Para qué investigar?
- ◆ ¿Quiénes se beneficiarán?

## Ejemplo

- ◆ La investigación permitirá comprender el nivel de competencias investigativas de los estudiantes y generar información útil para fortalecer la formación académica.

# Delimitación

---

Define los límites de la investigación.

## **Temática**

- ◆ Competencias investigativas y producción científica.

## **Geográfica**

- ◆ Carrera de Contaduría Pública de la UPEA.

## **Temporal**

- ◆ Gestión académica 2026.

# Delimitación

---

Define los límites de la investigación.

## **Temática**

- ◆ Competencias investigativas y producción científica.

## **Geográfica**

- ◆ Carrera de Contaduría Pública de la UPEA.

## **Temporal**

- ◆ Gestión académica 2026.

# Marco teórico conceptual

---

Es el sustento científico que respalda la investigación.

## Componentes

- ◆ Antecedentes de investigación
- ◆ Fundamentos teóricos
- ◆ Marco conceptual
- ◆ Marco normativo
- ◆ Marco institucional
- ◆ Marco contextual

# Enfoque

---

Forma de aproximarse al problema.

## **Cuantitativo**

- ◆ Datos numéricos.

## **Cualitativo**

- ◆ Experiencias y percepciones.

## **Mixto**

- ◆ Integra ambos enfoques.

# Tipo de investigación según su alcance

---

Nivel de profundidad de la investigación.

## **Tipos frecuentes**

- ◆ Exploratoria
- ◆ Descriptiva
- ◆ Correlacional
- ◆ Explicativa

# Diseño

---

Estrategia utilizada para obtener y analizar información.

- ◆ Experimental
  - ◆ Cuasi experimental
  - ◆ Pre experimental
  - ◆ Puro
  
- ◆ No experimental
  - ◆ Transversal
  - ◆ Longitudinal

# Población y muestra

---

## Población

- ◆ Total de sujetos de estudio.

**Ejemplo:** 450 estudiantes de Contaduría Pública.

## Muestra

- ◆ Parte representativa de la población.

**Ejemplo:** 208 estudiantes seleccionados mediante muestreo probabilístico.

# Técnicas

---

Procedimientos para recolectar información.

## Depende del enfoque

- ◆ Encuesta
- ◆ Entrevista
- ◆ Observación
- ◆ Grupo focal
- ◆ Análisis documental

# Instrumentos

---

- ◆ Herramientas utilizadas para aplicar las técnicas.

## Ejemplos

- ◆ Cuestionario
- ◆ Guía de entrevista
- ◆ Ficha de observación
- ◆ Lista de cotejo

# Validación de instrumentos

---

Proceso para verificar que el instrumento mida adecuadamente lo que pretende medir.

## Métodos

- ◇ Juicio de expertos
- ◇ Prueba piloto
- ◇ Alfa de Cronbach

# Procedimientos de investigación

---

Las etapas de desarrollo de la investigación.

## Ejemplo

- ◆ Revisión bibliográfica.
- ◆ Elaboración de instrumentos.
- ◆ Validación de instrumentos.
- ◆ Trabajo de campo.
- ◆ Procesamiento de datos.
- ◆ Análisis e interpretación.
- ◆ Elaboración del informe final.

# Cronograma

---

Planificación temporal de las actividades de investigación.

## **Debe incluir**

- ◆ Actividad
- ◆ Responsable
- ◆ Tiempo de ejecución

## **Herramienta recomendada**

- ◆ Diagrama de Gantt.

## Referencias

---

Listado de todas las fuentes utilizadas en la elaboración del perfil.

### Recomendaciones

- ◆ Utilizar APA 7.<sup>a</sup> edición.
- ◆ Priorizar artículos científicos recientes.
- ◆ Incorporar libros especializados y normativa vigente.
- ◆ Utilizar fuentes académicas confiables.

# ¡Gracias por su atención!



**Roman Pairumani A. Ph.D.**

## Datos de contacto:

 +591-73256014

 [romanpai@hotmail.com](mailto:romanpai@hotmail.com)

## Sígueme en mis redes:

 @roman.pairumani.l

 @investigacionl

 [www.fcaiem.org](http://www.fcaiem.org)

*"El conocimiento es el puente hacia el éxito"* 